

Nota bio-bibliografica

Alberto Munari, psicologo ed epistemologo, fu allievo e collaboratore diretto di Jean Piaget al *Centro Internazionale di Epistemologia Genetica* di Ginevra. Dal 1974 al 2005 ha occupato la cattedra di Psicologia dell'Educazione presso la Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione dell'Università di Ginevra, dove ha diretto il *Dipartimento di Psicologia dell'Educazione, della Formazione e delle Risorse Umane*. Dal 1998 al 2005 ha diretto il *Diploma di Studi Superiori in Psicologia e Risorse Umane* organizzato dalle Università di Ginevra e di Neuchâtel. Dal 2004 assume con D. Fabbri la direzione scientifica della Civica Università di Toirano (SV). Dal 2007 è Professore Straordinario all'Università di Padova, presso la Facoltà di Scienze della Formazione. Ha inoltre insegnato presso le università di Friburgo, Gand, Losanna, Lyon, Macerata, Milano-Bicocca, Neuchâtel, New York (Fordham), Palermo, Parma, Pavia, Rio de Janeiro, Roma, San Marino, Trieste, Venezia. Come esperto UNESCO ha contribuito alla riforma dell'insegnamento secondario in Costa d'Avorio (Africa). Nel 1980 ha fondato a Ginevra, assieme a D. Fabbri, il *Centro Internazionale di Psicologia Culturale*, il cui scopo è di promuovere lo studio dei rapporti che gli individui sviluppano e intrattengono con il contesto culturale in seno al quale vivono e lavorano. A tal fine Fabbri e Munari hanno messo a punto una metodologia particolare di intervento formativo, nota sotto il nome di *Laboratorio di Epistemologia Operativa*[®], il cui obiettivo principale è la presa di coscienza, attraverso la sperimentazione attiva, dei processi di elaborazione della conoscenza e del rapporto che si stabilisce con essi. Iscritto all'Albo Professionale degli Psicologi Italiani e alla Federazione Svizzera degli Psicologi, membro dell'Associazione Internazionale di Psicologia Applicata, così come dei comitati scientifici di diverse riviste specializzate (p.es. le italiane *Adultità*, *Encyclopaideia*, *Dirigenti Scuola*), Munari ha collaborato e tutt'ora collabora con governi di diverse nazioni, organizzazioni internazionali, enti pubblici e imprese private responsabili della formazione di formatori e del personale insegnante di vari ordini di scuola. Da diversi anni partecipa ugualmente, assieme a Donata Fabbri, a diversi programmi di formazione per educatori e insegnanti, operatori socio-sanitari, formatori e quadri d'azienda, promossi da enti locali e da imprese private, italiane ed estere. E' autore o co-autore di oltre 140 pubblicazioni, sia scientifiche che di più vasta diffusione, in francese, inglese e italiano. Fra quelle più vicine alle problematiche educative e della formazione ricordiamo i volumi:

- *Strategie del sapere. Verso una psicologia culturale* (con D. Fabbri), Bari, Dedalo, 1984 (nuova ed. 2005)
- *Dopo Piaget: Aspetti teorici e prospettive per l'educazione* (con M. Ceruti, D. Fabbri & al.), Roma, Ed. Lavoro, 1985
- *Il sapere ritrovato. Conoscenza, formazione, organizzazione*, Milano, Guerini & Ass., 1993
- *Educazione versus Formazione* (con L.Galliani & al.), Napoli, Ed. Scientifiche Italiane, 2003.